

Valencia, 29 de abril de 2015

El Instituto de Biomedicina de Valencia recibe la visita de los niños con excepcional talento matemático del proyecto ESTALMAT

- **El Instituto de Biomedicina de Valencia del CSIC ha recibido este sábado la visita de un grupo de niños con gran talento matemático**
- **ESTALMAT es un proyecto de la Real Academia de Ciencias para la detección y tratamiento del talento matemático precoz patrocinado por el CSIC y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología**

El Instituto de Biomedicina de Valencia (IBV) del CSIC recibió este sábado 25 de abril la visita de 50 niños del proyecto ESTALMAT (Estímulo del Talento Matemático). La jornada comenzó con una charla sobre el trabajo y los proyectos de investigación que desarrollan los científicos del IBV, seguido de una visita por el centro para mostrarles los laboratorios, y demás instalaciones. Los jóvenes estudiantes tomaron contacto directo con los investigadores, quienes les explicaron los proyectos en los que están inmersos actualmente.

El IBV es un centro propio del CSIC que centra su actividad en la medicina molecular. Entre sus líneas de investigación se incluyen la química de proteínas y la biología estructural de proteínas de interés biomédico, la genética humana molecular y la medicina genética, particularmente de enfermedades neurológicas, la biología molecular y celular de enfermedades metabólicas, de enfermedades vasculares y de acción hormonal. El IBV cuenta con tecnologías que permiten el desarrollo de técnicas como la cristalografía macromolecular de Rayos X, la proteómica y la generación de modelos animales modificados genéticamente. El IBV participa en redes internacionales dedicadas al estudio de enfermedades neurodegenerativas y metabólicas.

José Pío Beltrán, coordinador institucional del CSIC en la Comunidad Valenciana, explica que "el objetivo de esta iniciativa es poner en contacto la excelencia del Instituto de Biomedicina de Valencia con la excelencia de los jóvenes del programa ESTALMAT", que es un proyecto encaminado a la detección y tratamiento del talento matemático precoz en niños de entre 12 y 14 años. "El proyecto no va dirigido a carreras de matemáticas en exclusiva, sino de ciencias en general. Son chicos y chicas ávidos de ciencia, por lo que la visita a un centro exclusivo de investigación puede abrirles, de primera mano, puertas a la ciencia de calidad", comenta el coordinador del programa en la Comunidad Valenciana, Rafael Crespo. Vicente Rubio, profesor de investigación del CSIC en el IBV añade "la matemática es de valor para múltiples aspectos de la biomedicina y de la biología de sistemas, por lo que exponer a estos niños de alto talento matemático a nuestras actividades de investigación puede abrirles los ojos sobre futuros campos de desarrollo profesional, atrayendo dicho talento hacia nuestras disciplinas".

Los orígenes de ESTALMAT se remontan a 1998, cuando la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales fue consciente de que, en la comunidad escolar de cualquier provincia, había chicos con un talento especial para las matemáticas. Este talento, que podía pasar inadvertido durante los años escolares, podía provocar que algunos de estos muchachos se viesen abocados al fracaso y a la inadaptación por aburrimiento. Fue entonces cuando se pensó en la idea de encontrar algún modo de atender su buena disposición hacia las matemáticas, con un doble objetivo: por un lado, lograr la satisfacción de estos chicos, y por otro, fomentar la vocación investigadora de cara al avance científico y tecnológico.

Tras valorar diversas formas de actuación sobre estos alumnos, el modelo que finalmente adoptó la Real Academia consistió, a grandes rasgos, en detectar cada año un grupo de alumnos de entre 12 y 13 años (a esta edad es cuando comienza el razonamiento formal) para trabajar, estimular y orientar su particular talento mediante tres horas semanales de intervención a lo largo de dos años, los correspondientes a 1º y 2º de la ESO. En 3º y 4º continúa la intervención, pero se reduce su frecuencia: 3 horas cada mes. Modelos similares comenzaron funcionando en Baltimore y Hamburgo, y se desarrollan en nueve comunidades autónomas del Estado español.

El objetivo de esta visita es despertar en estos jóvenes, especialmente dotados, la vocación científica y ayudarles a valorar su talento, porque las matemáticas son el lenguaje de la ciencia.



Jóvenes de la Comunidad Valenciana participantes en el proyecto ESTALMAT durante su visita al IBV

Más información:
Gabinete de Comunicación
Tel.: 96.362.27.57

<http://www.dicv.csic.es>
jmartin@dicv.csic.es